PLAN DE FORMACION A PADRES

MODALIDAD INSTITUCIONAL

CDI TIERRA DE PROMISION LA ULLOA

RIVERA HUILA

2025

INTRODUCCION

El Plan de Formación a padres de Familia está diseñado para fortalecer el rol de cuidadores en la crianza y el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo entornos protectores, afectivos y respetuosos. A través de espacios de reflexión, aprendizaje y construcción colectiva, se busca brindar herramientas prácticas para el bienestar familiar, la garantía de derechos y el fortalecimiento de la convivencia en el hogar.

Este proceso formativo está diseñado con metodologías participativas, promoviendo la interacción, la experimentación y el aprendizaje significativo. Se espera que, mediante el acompañamiento continuo, las familias desarrollen estrategias que contribuyan a la crianza amorosa y la protección de la infancia.

El presente plan está dirigido a las familias vinculadas a la modalidad **Institucional**, reconociéndolas como agentes fundamentales en la crianza y el desarrollo infantil.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de las familias en la crianza y protección integral de los niños y niñas a través de procesos formativos que promuevan el desarrollo infantil, el bienestar emocional, la garantía de derechos y la construcción de entornos familiares seguros y amorosos

PLAN DE FORMACION A PADRES

FECHA	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS
MARZO	*Socialización de los servicios de la primera infancia.*	Informar a las familias sobre los servicios gratuitos del ICBF y su acceso en la modalidad Institucional.	Conversatorio sobre los derechos de la primera infancia y los servicios del ICBF. Entrega de material informativo. Espacio de preguntas y respuestas.	Equipo Psicosocial	Documentos informativos
MARZO	*Socialización del Protocolo ante Vulneración de derechos*	Explicar el protocolo de vulneración de derechos y fortalecer el compromiso de las familias con la protección de los niño, niñas, madres gestantes y familias.	Explicación paso a paso del protocolo de vulneración de derechos. Reflexión en grupo sobre la importancia de la denuncia y la prevención.	Equipo Psicosocial	Carteleras y documentos informativas
MARZO	*Rutas ante Vulneración de Derechos y Directorio Institucional*	Sensibilizar a las familias sobre la identificación de vulneración de derechos en niños y niñas y socializar las entidades que pueden atender estos casos	Explicación de los tipos de vulneración y señales de alerta. Socialización de la ruta de atención en caso de vulneración. Presentación del directorio institucional con contactos clave	Equipo Psicosocial	Guías de ruta de atención, directorio Institucional.

MARZO	*Ajustes y Socialización del Pacto de Convivencia*	Promover la convivencia armoniosa entre las familias participantes del programa a través de acuerdos colectivos	Actividades participativas para la construcción del pacto de convivencia. Socialización de normas y deberes de respeto, corresponsabilidad y comunicación efectiva. Firma simbólica del pacto de convivencia por parte de las familias.	Equipo Psicosocial	carteleras, material didáctico.
MARZO	*Instalación y Socialización del Protocolo de Buzón de Sugerencias PQRSF*	Fomentar la participación de las familias en la mejora del servicio mediante el uso del buzón de sugerencias.	Instalación del buzón de sugerencias en un espacio visible. Explicación de su uso y seguimiento a las inquietudes planteadas	Equipo Psicosocial	Documento protocolo de buzón de sugerencias PQRSF. Buzón de sugerencias físico.
MARZO	*Conformación y Socialización del Comité de Control Social*	Promover la participación activa de las familias en la vigilancia y seguimiento a la calidad de los servicios de primera infancia.	Explicación del concepto, funciones y alcances del comité de control social. Elección de representantes del comité.	Equipo Psicosocial	Documentos Informativos

			Definición de roles, responsabilidades y seguimiento a compromisos		
ABRIL	Pautas de Crianza	Brindar estrategias a las familias para fomentar una crianza positiva basada en el respeto, la comunicación y el afecto.	Acompañamiento de parte de la Psicóloga de la comisaria de familia de rivera. Actividad creativa: Árbol de vida, con huellas. Actividad: Carta a mi bebe	Equipo Psicosocial	Cartulinas, temperas, hojas decoradas
MAYO	Fortalecimiento del Vínculo Afectivo en la Familia	Sensibilizar a las familias sobre la importancia del vínculo afectivo en el desarrollo emocional de los niños y niñas.	Charla sobre el apego seguro y su impacto en la primera infancia. Dinámica “El frasco del amor”: cada familia llena un frasco con mensajes positivos para su hijo/a. Reflexión grupal sobre formas de demostrar afecto en el hogar.	Equipo Psicosocial	Cartulinas, marcadores, lapiceros, frasco

JUNIO	Prevención del Maltrato Infantil y Promoción del Buen Trato	Sensibilizar a las familias sobre el impacto del maltrato infantil y fomentar prácticas de buen trato.	Conversatorio con experiencias de crianza sin violencia.	Equipo Psicosocial	Cartulinas, marcadores, lapiceros.
JULIO	Inteligencia Emocional y Salud Mental en la Familia	Brindar herramientas para el desarrollo de la inteligencia emocional y promover el bienestar mental dentro del núcleo familiar.	Charla sobre identificar las emociones. **Dinámica "La rueda emocional"**	Equipo Psicosocial	Cartulinas, marcadores, lapiceros.
AGOSTO	Disciplina Positiva y Límites en la Crianza	Enseñar a las familias estrategias de disciplina positiva y establecimiento de límites respetuosos.	Explicación sobre límites de crianza. Dinámica: El semáforo de los límites"	Equipo Psicosocial	Cartulinas, marcadores, lapiceros.
SEPTIEMBRE	EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Así como en el juego, los niños aprenden observando e imitando a sus padres. Por eso, las acciones y palabras de los adultos son una estrategia poderosa de aprendizaje en la vida diaria	Fortalecer en las familias el reconocimiento del juego como una herramienta fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo su uso consciente en el hogar para estimular aprendizajes, fortalecer vínculos afectivos y favorecer la creatividad, la comunicación y la convivencia familiar.	Se entrega a padres/madres una hoja y un lápiz o color. El facilitador lee, una por una, las siguientes instrucciones, dejando unos segundos entre cada una: Dibuja una figura con tres lados. Dentro de esa figura, dibuja un punto grande. Dibuja dos líneas curvas que salgan desde los extremos de la figura. Añade una figura redonda en la parte superior derecha de la hoja. Haz una línea que atraviese toda la hoja de arriba abajo. Dibuja algo que represente “algo que no entiendes”. Agrega algo que para ti signifique alegría.	Equipo Psicosocial	Cartulinas, marcadores, lapiceros

OCTUBRE	Celebración de logros y el refuerzo positivo	Fortalecer en los padres de familia la importancia de reconocer, valorar y celebrar los logros cotidianos de sus hijos, fomentando la autoestima, la motivación y la confianza en sus capacidades a través del refuerzo positivo.	**Actividad:** El cofre de los logros **Inicio:** Presentar una caja decorada como "cofre" y explicar que simboliza los tesoros (logros) de los niños. **Desarrollo:** Cada padre recibe figuras de colores (estrellas, corazones, monedas) y escribe en ellas un logro reciente de su hijo/a. Luego las deposita en el cofre. **Cierre:** Se leen algunos logros en voz alta y se reflexiona sobre la importancia de reconocerlos. Se invita a las familias a crear un "cofre de logros" en casa para celebrarlos cada semana.	Equipo Psicosocial	Lapiceros, cartulina, cofre decorado, papeles de figuritas
NOVIEMBRE	Educación en valores desde la primera infancia	Promover en los padres de familia la importancia de transmitir valores como el respeto, la solidaridad y la empatía desde los primeros años de vida, a través del ejemplo y experiencias cotidianas, fortaleciendo así la formación integral de sus hijos e hijas.	**Actividad** "El árbol de los valores" Entregar la silueta de un árbol grande en cartulina y explicar que representa a los niños en crecimiento. **Desarrollo:** Dar a cada padre/madre hojas de papel en forma de hojas o frutos. En ellas, cada uno escribe un valor que considera esencial enseñar a su hijo (ej.: respeto, amor, responsabilidad, honestidad). Se van pegando en el árbol hasta llenarlo entre todos. **Cierre:** Reflexionar sobre cómo esos valores son las raíces y frutos que los niños llevarán para toda la vida, y cómo el ejemplo diario en casa es la mejor forma de enseñarlos.	Equipo Psicosocial	Cartulina, marcadores lapiceros